

IMENIK

Zadnji je školski sat, a profesorica zaključuje ocjene. Kreće s početka imenika, redom svakom učeniku zaključi ocjenu i taj učenik može otici kući, gdje ga čeka topli kakao, naranča i pola šalice mlijeka.

Ivana, koji se nalazi u drugoj polovici imenika, smeta ovakav postupak, jer redovito mora čekati dvadesetak minuta da dođe na red pa je tražio profesoricu da, za promjenu, zaključi ocjene obrnutim redoslijedom, tj. da počne zaključivati s kraja imenika.

Profesorica je prihvatile Ivanov prijedlog, no on je uskoro shvatio da se nije trebao buniti, jer je njegov prijatelj Marko, s kojim ide zajedno kući, prvi u imeniku te da ovako Ivan mora čekati da profesorica prođe cijeli imenik kako bi i on i Marko mogli otici.

Napišite program koji odlučuje isplati li se Ivanu tražiti od profesorice da ocjene zaključuje obrnutim redoslijedom.

Ulazni podaci

Sa tipkovnice učitajte tri prirodna broja. Prvi broj je broj učenika u razredu, a druga dva redni brojevi pod kojima se Ivan i Marko nalaze u imeniku. Razred će biti sastavljen od najviše 1000 učenika.

Izlazni podaci

Na ekran ispišite **najmanji broj učenika** kojima profesorica treba zaključiti ocjene, ako kreće s početka ili s kraja imenika, da među njima budu i Ivan i Marko.

Primjeri test podataka

| ulaz | ulaz | ulaz |
|-------|-------|-------|
| 5 | 31 | 31 |
| 3 | 1 | 21 |
| 1 | 22 | 22 |
| izlaz | izlaz | izlaz |
| 3 | 22 | 11 |